



# รายงานการประเมินตนเองระดับบุคคล

(Self-Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2565

ภาพประกอบ/ภาพเจ้าของรายงาน  
(สอนวางภาพ)

ชื่อ-นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

แผนกวิชา.....

วิทยาลัย.....

อาชีวศึกษาจังหวัด..... สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## คำนำ

สถานศึกษาที่จะได้รับการประกันคุณภาพภายนอก ต้องเป็นสถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยต้องเป็นสถานศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) พร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ ซึ่งรวบรวมส่งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

นอกจากนี้ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) เป็นประจำทุกปีการศึกษา

เพื่อให้การรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับบุคคล ( Self-Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2565 ส่งผลให้การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของ **วิทยาลัย..... ประจำปีการศึกษา 2565** ประกอบด้วย .....(3) มาตรฐาน .....(9) ประเด็นการประเมิน และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 **จำนวน 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน** เพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาในแต่ละตัวบ่งชี้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น อันจะส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของแผนกวิชาและของสถานศึกษาตามลำดับ

ชื่อ-สกุล....

เมษายน 2566

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ตอนที่ 1 ประวัติส่วนตัว</b>	<b>1</b>
1.1 ข้อมูลส่วนตัว	x
1.2 ประวัติการศึกษา	x
1.3 ประวัติการทำงาน	x
1.4 ผลงาน	x
<b>ตอนที่ 2 ข้อมูลการรายงานผลการประเมินตนเอง</b>	<b>x</b>
ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	x
ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	x
<b>ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา</b>	<b>x</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>x</b>
เกียรติบัตร	
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
ภาพประกอบกิจกรรม	

ตอนที่ 1

ประวัติส่วนตัว

# ตอนที่ 1

## ประวัติส่วนตัว

### ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ชื่อ-สกุล .....

1.2 ตำแหน่ง .....

### 1.3 วุฒิการศึกษา

- ปริญญาเอก วิชาเอก .....
- ปริญญาโท วิชาเอก .....
- ปริญญาตรี วิชาเอก .....
- ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก .....



### 1.4 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

- ( ) มี .....
- ( ) ไม่มี .....

1.5 เริ่มต้นปฏิบัติงาน ณ วิทยาลัย..... เมื่อวันที่ .....

เป็นระยะเวลา ..... ปี ..... เดือน (นับถึงวันที่ 30 เมษายน 2566)

1.6 สอนประจำแผนกวิชา .....

1.7 เป็นครูที่ปรึกษา ระดับชั้น ..... แผนกวิชา ..... กลุ่ม .....

จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ..... คน

1.8 หน้าที่พิเศษ

1. ....
2. ....
3. ....

### 1.9 ข้อมูลรางวัล และผลงานของครู



## ตอนที่ 2

### ข้อมูลการรายงานผลการประเมินตนเอง

## ตอนที่ 2

### ข้อมูลการรายงานผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย..... พ.ศ.2561 และตามเกณฑ์ การประเมินสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ส่วนที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา จำนวน 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 8 ข้อ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน จำนวน 4 ข้อ และด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 ข้อ มีผลการประเมินดังนี้

## ด้านที่ 1

### ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

#### 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน (สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 3)

การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

กระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียน ในหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ในปีการศึกษา 2565 ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา นักเรียน/นักศึกษา

ระดับ  ปวช.  ปวส. ชั้นปีที่ \_\_\_\_\_ กลุ่ม \_\_\_\_\_ สาขาวิชา \_\_\_\_\_

จำนวนนักเรียน/นักศึกษา

แรกเข้า จำนวน \_\_\_\_\_ คน

ออกกลางคัน จำนวน \_\_\_\_\_ คน คิดเป็นร้อยละ \_\_\_\_\_

กลุ่มเสี่ยง จำนวน \_\_\_\_\_ คน คิดเป็นร้อยละ \_\_\_\_\_

รายนามนักเรียน/นักศึกษา ในที่ปรึกษา

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - สกุล	เบอร์โทรศัพท์	ผลกิจกรรม		ผลการเรียน		
				ผ่าน	ไม่ผ่าน	เกรดเฉลี่ย สะสม	ผ่าน เกณฑ์	ต่ำกว่า เกณฑ์
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								



### 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 3)

การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน นักเรียน/นักศึกษา ในที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ข้อมูลผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	ชื่อโครงการ	วันที่จัด	สถานที่	ระดับ ชั้นปี/กลุ่ม	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เข้าร่วม	ร้อยละของผู้เข้าร่วม
รวม							

หมายเหตุ :

- เฉพาะนักเรียน นักศึกษา ในที่ปรึกษา
- ผู้รับผิดชอบ SAR แผนกวิชา นำข้อมูลไปกรอกใน ตอนที่ 2 หัวข้อ 1.2 ของ SAR แผนกวิชา

### 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

- (ไม่ต้องรายงาน) -

### 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

(สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 2)

ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา ชุมชน จังหวัด หรือระดับชาติ หรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

หมายเหตุ : รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือรางวัลอื่น ๆ โดยไม่นับรางวัลชมเชย

ข้อมูลผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน (สำหรับครูผู้สอนวิชาโครงการ)



ที่.	ชื่อ-นามสกุล ผู้เรียน	ระดับ ปวช./ ปวส.	รายการรางวัลและ ผลงาน	รางวัล			ระดับ			หน่วยงานที่จัด
				ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ	อื่น ๆ	จังหวัด	ภาค	ชาติ	
รวม										

หมายเหตุ :

1. เฉพาะนักเรียน นักศึกษา ในที่ปรึกษา
2. ผู้รับผิดชอบ SAR แผนกวิชา นำข้อมูลไปกรอกใน ตอนที่ 2 หัวข้อ 1.5 ของ SAR แผนกวิชา

## 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

- (ไม่ต้องรายงาน) -

## 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET)

- (ไม่ต้องรายงาน) -

## 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

(สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 3)

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาลำดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ปีการศึกษา 2565 (พิจารณาจากผู้จบการศึกษา ปีการศึกษา 2564)

สำหรับครูที่ปรึกษาที่เป็นครูที่ปรึกษาแต่ละระดับ ในช่วงปีการศึกษา ดังนี้

1. ระดับ ปวช. ช่วงปีการศึกษา 2562 - 2564

2. ระดับ ปวส. ช่วงปีการศึกษา 2563 - 2564

ที่	ระดับ ชั้นปี/ กลุ่ม	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ มีงานทำ ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง	จำนวน ผู้ศึกษาต่อ ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง	จำนวน ผู้ประกอบ อาชีพอิสระ	รวมผู้มีงานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบ อาชีพอิสระ	ร้อยละ
1.							
2.							
3.							
	รวม						

หมายเหตุ :

ผู้รับผิดชอบ SAR แผนกวิชา นำข้อมูลไปกรอกใน ตอนที่ 2 หัวข้อ 1.8 ของ SAR แผนกวิชา

## 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

### 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

(สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินที่ 1)

การพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

#### ข้อมูลการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ที่	รายวิชา	กระบวนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ									
		1. ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร		2. ประสานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร		3. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		4. ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา		5. ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											

หมายเหตุ :

ผู้รับผิดชอบ SAR แผนกวิชา นำข้อมูลไปกรอกใน ตอนที่ 2 หัวข้อ 2.1.1 ของ SAR แผนกวิชา

## 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

(สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินที่ 2)

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21

ข้อมูลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้				
			1. มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา	2. มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3. มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและ กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น PjBL, Active Learning, STEM ฯลฯ	4. มีการกำหนดใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้จัดการเรียน	5. มีการกำหนดแนวทางการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย
		ภาคเรียนที่ 1/2563					
		ภาคเรียนที่ 2/2563					
		รวม					

หมายเหตุ :

ผู้รับผิดชอบ SAR แผนกวิชา นำข้อมูลไปกรอกใน ตอนที่ 2 หัวข้อ 2.2.1 ของ SAR แผนกวิชา

## 3.1 ครูผู้สอน

### 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

(สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินที่ 2)

ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

ที่	รายวิชาที่สอน	รายการประเมิน		
		จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนฯ ด้วยวิธีที่หลากหลาย วัดและประเมินผลตามสภาพจริง (X)	ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน (Y)	ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Z)
	ภาคเรียนที่ 1/2563			
	ภาคเรียนที่ 2/2563			
	รวม			

### สรุปผล การจัดการเรียนการสอน

คุณวุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอกที่จบ .....

ตรงตามสาขาวิชาที่สอน       ไม่ตรงตามสาขาวิชาที่สอน

ภาคเรียนที่ 1/2565      รายวิชาที่สอนทั้งหมด ..... วิชา  
รายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ..... วิชา  
ร้อยละรายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ .....  
ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ..... เรื่อง  
ชื่องานวิจัย .....

ภาคเรียนที่ 2/2565      รายวิชาที่สอนทั้งหมด ..... วิชา  
รายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ..... วิชา  
ร้อยละรายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ .....  
ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ..... เรื่อง  
ชื่องานวิจัย .....

หมายเหตุ :

ผู้รับผิดชอบ SAR แผนกวิชา นำข้อมูลไปกรอกใน ตอนที่ 2 หัวข้อ 3.1.1 ของ SAR แผนกวิชา



### 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน (สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินที่ 2)

พิจารณาจากร้อยละเฉลี่ยของครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

#### ข้อมูลการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอน

ร.ร.	รายวิชาที่สอน	รายการประเมิน				
		จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล (V)	มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน (W)	ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (X)	ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียน (Y)	ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ (Z)
	ภาคเรียนที่ 1/2565					
	ภาคเรียนที่ 2/2565					
	รวม					

หมายเหตุ :

ผู้รับผิดชอบ SAR แผนกวิชา นำข้อมูลไปกรอกใน ตอนที่ 2 หัวข้อ 3.1.2 ของ SAR แผนกวิชา



# ภาคผนวก

## เกียรติบัตร

## เอกสารที่เกี่ยวข้อง

## ภาพประกอบกิจกรรม